１班

人物間のバランス

テキスト間の比較…共通点

皆で乗れる仕組み…用語

年表

日本のコンテンツ、テクノロジーから眺める制作　ストラクチュラル＋…視点のコンテンツとで始めてみた？

日本のNDLの強み：近代史資料や暗黒難題。海外からの利用を考える。

国会図書館→場としても。学術活動や創造。大学との協力。

日本でも何か。……

子ども向け？

横断検索

移民

未来への投資をさまざまな組織で協力的に。

テキスト・画像・動画の包括的検索機能

引用関係を明らかに出来る仕組み。リツイートみたいな？

ハイパーテキスト　by テッド・ネルソン　引用しあう中での著作権

データ分析上ついうことを中でマイニングドセットが必要。計量的な研究へのシフト。使い人に向けて。

ダブルクリックして付箋を作れます、自由にご記入ください

計算量の問題

DHの人口はまだまだ少ない。DH初学者にも使いやすいデータを。検証しやすく。

テキスト同士の関係（特に引用／同一フレーズの関係）を視覚化できるといいのでは？

食べやすいように切ってあげる。お皿を作ってあげる。

同一地図エリアで時系列的には配検証できると良いかも？(田尾)

人・物・金・情報のバランスをどうとるか？

内容がわからなくても内容を把握するための手法／サービスとして

容易にカスタマイズ可能な書籍関係の樹形図の自動生成

書籍の分類や年代による自由で簡単なグルーピング

書籍群をどのテキストとどのテキストを比較すべきか、広げて調べるのはわかりにくい、グルーピングも必要。

推し活やジャーナリズムでの利用。情報の視覚化。

図版や画像を含めた動きのあるものもヒットしていけるようなもの

明治文明開化と同時に起きた変化

原文と二次創作の関係を視覚化。。分かるようになると

パフォーミングアーツ研究での活用

地図資料の場合地名同士の関係

メタバース

キーワードの選択や提示も有効ではないか。

書籍群のグループを可視化

今と昔のマップのリンク

樹系図を構築し、編集できるサービス

小説のデンドログラム……テネオさんを筆頭に／小説版ハリポタ　トラップの事例として：Styxsb/Github

Open link

横断検索

年表もあったら時系列変化も見られる。

コンセプトの抽出はテキストマイニングで。

トピックモデリングでの分類、クラスタリングなど

２班

単語埋め込みモデル

時代ごとに埋め込みモデルを作れる

word2vec

出典：Tomas Mikolov1 , Wen-tau Yih, Geoffrey Zweig. Linguistic Regularities in Continuous Space Word Representations. *Proceedings of NAACL-HLT 2013*, pages 746–751. 2013

Open link

本を対象にするか新聞を対象とするかによって結果が違う

ゴルフとボクシング階級的なイメージを埋め込みベクトルで貧富次元などをつくって位置関係の変化

職業のジェンダーイメージ

全く無関係かもいい単語モレンダイビディティ。今まで全く無れてなかった言葉がでさていい？

単語が一語も一致しないなりとは言えども面白いかでは

その単語に近いものゆかりのある単語をずらっと出すことはできる

単語の共起を見ると

分野ごとに単語のグルーピングができる

NDC Predictor ジャンル中身まで読み込んだ推測はできる？

ページごとのNDC付与

NDC分類は一つしかないが複数持てる　陪分類を持っておく

本を対象にするか新聞を対象とするかによって結果が違う

永井荷風にグルメを入れておく

概念の歴史　量から判定する概念歴史

文献（松尾芭蕉の俳句）

近代における松尾芭蕉の受容史

難しい単語の引用元

Ngramを利用して古典の和歌の中で決まったパターンを研究する研究があった

ngram分析で昔、検索的に知られていない言葉の並び方を見つけた研究があった

定型的な言葉の使い方が意識しないうちに行方便行れている

物語的な類型（様子もの）などがある。それをもしも機械が見つけられたら面白い!

最近ハコピーライターも出てくるが結局人間が選ぶ

ネタ？性をいことがいい文章やキャッチコピーの中にもあるキャッチフレーズ的なもの

メタ情報がどれくらいついているのか

Wikidataとつなげる？

word2vec的な単語を出力するなど足元的にできる話

あとは後半の夢が広がる話

３班

トピックモデリングで機械的にトピックを振ってみス

感情分析

機械処理

機械的な提示によるセレンディピティ

ngram viewer

シェア機能

いいね！付与機能ソート表示

学校教育における教材としての活用（社会科など）

成人学習者の研究資料としての活用

デジタル博物館化

小説家などがデジタル地図などを活用して時代考証をしているとのことですので、そのようなことにも関心があります。

小原：学校教育における・・・は私も関心があります！

活用するには、やはりなんらかの編集が必要ではないかと考えているのと、どのようにして告知しちくか、が気になります。

ニーズ1:データが大量にある場合、どのような資料があるかわかりにくい

アイディア1：人と機械によるキュレーション

一般の人が気になる情報・画像をタグ付けできるようにする

図書館での調査相談サービスへの活用

学校の教材活用

地域における情報活用

利用の普遍化（利用のためのレファレンスが必要）

（Googleしか使ったことがありません？）Ngram viewerは研究の入口を促えるの便利

コレクションを特集に応じてウェブで公開

利用に際して専門的ライブラリアンの仕事が重要

歴史研究へのテキストの応用

宮川・・・方言資料・日本キリスト教資料

一般の方にデジタル展覧会を行う

ニーズ2:学校教育での使い方

信頼性

アイディア2：学校教育で使うためのまとめページ

使い方のノウハウをシェアする場

S=UKILUM（スキラム）連携：多様な資料を活用した教材化ワークショップ

数量が多すぎて使いにくい

現在はデータをまとめる段階

一般的な利用者がわかりにくい

研究の観点がキュレーションする

専門家（図書館員さんなど）によるキュレーション

資料群に対する理解が必要

よくある地名や人名等では結果が多く出過ぎてしまう

テキストは調査には向いている

テキストとデジタルアーカイブに違いがある

データベースにどのような資料が入っているかわかりにくい

検索の方式は今後発展しうるか?

NDLのOCRテキストはストップワードを弾いていない

文法語の検索など言語学的な分析にも使える?

レファ協

ジャパンサーチのギャラリー

NDLイメージバンク

非専門家、各機関の担当者がより多くのギャラリーを作成できるようになるとよい。

日常的に使えるような情報発信

ソーシャルタギング

解題のシェア

その他

データベース

予備欄

ダブルクリックして付箋を作れます、自由にご記入ください

こんにちは