

図書館総合展：NDLフォーラム

#NDL全文使ってみた

～「次世代デジタルライブラリー」 & 「NDL Ngram Viewer」

2022

01 Nov

# 図書館サービスと司書教育での活用



池内有為 (ikeuchi@bunkyo.ac.jp)

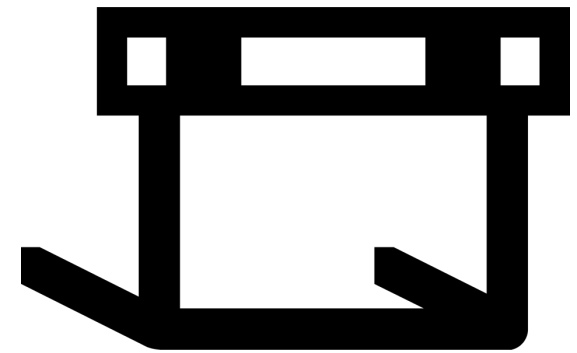
文教大学文学部／司書課程

# NDL全文を活用することの意義

## オープンサイエンス\*に期待される効果

- ① 研究の効率化
- ② 研究コストの削減
- ③ 研究成果の長期保存
- ④ 研究不正の低減
- ⑤ データサイエンスの進展
- ⑥ **異分野データの統合による新たな成果**
- ⑦ **市民科学の推進**
- ⑧ **イノベーションの創出**
- ⑨ 地球規模の課題の迅速な解決
- ⑩ 根拠に基づく政策決定

公開→利用



\*科学研究活動とその成果（論文、データ、コード、プレプリント等）に誰もが自由にアクセスして使えるようにすること

# 国外の大学・研究図書館におけるサービス



[Collections](#) ▾ [Libraries](#) ▾ [Services](#) ▾ [About Us](#) ▾ [My Account](#)



## Digital Scholarship Commons

<http://www.library.pitt.edu/digital-scholarship-commons>

### The Digital Scholarship Commons

The Digital Scholarship Commons is a space on the ground floor of Hillman Library designed to support members of the Pitt community who are learning and experimenting with digital and data-intensive research and teaching. Digital Scholarship Services hold most of our workshops, events, and consultations in the Digital Scholarship Commons. The Commons also functions as open study space with access to wall-mounted presentation screens.



### Digital Scholarship Computer Lab

Our 12-workstation computer lab offers 4K screens and a suite of specialized services. The lab is sometimes closed for instruction, but you can check on.

コンピュータ室や機器の提供

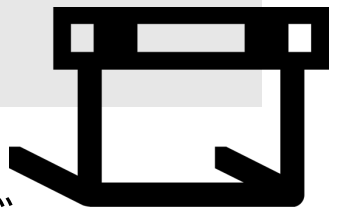
論文執筆支援サービス

**デジタルスカラーシップサービス (DSS)**

学術コミュニケーション・出版オフィス (OSCP)

# デジタルスカラーシップサービス (DSS)

サービス	具体例
コーディングと計算サポート	Python、R、ウェブスクレイピング、Git、SQLなど
研究データサービス	探索、クリーニング、組織化、データの利用
デジタル制作と管理	専門的なデジタル化、3Dスキャン、 デジタル制作のためのソフトウェア
地理空間データと分析	マッピング、地理情報システム（GIS）、空間分析
テキストマイニングと分析	データの取得とテキストデータ分析
ウェブベースの研究手法	デジタル展示、オンラインポートフォリオ、 マルチモーダルなデジタルストーリーテリング



# #NDL全文使ってみた



甲南大学図書館 @konanlibrary · 9月20日

NDLラボの「次世代デジタルライブラリー」今までと違う視点で資料が探  
せて楽しいです😊

1924年の『阪急沿線案内』に設立間もない甲南高等学校が載ってました。  
「輪輿四邊の風物を壓する概」があったそうです。

そして裏の山には「松茸が多く出る」そう🙄

#NDL全文使ってみた #無断採集厳禁



テクノグリーン@読書・雑多アカウント  
@taketonbo2828

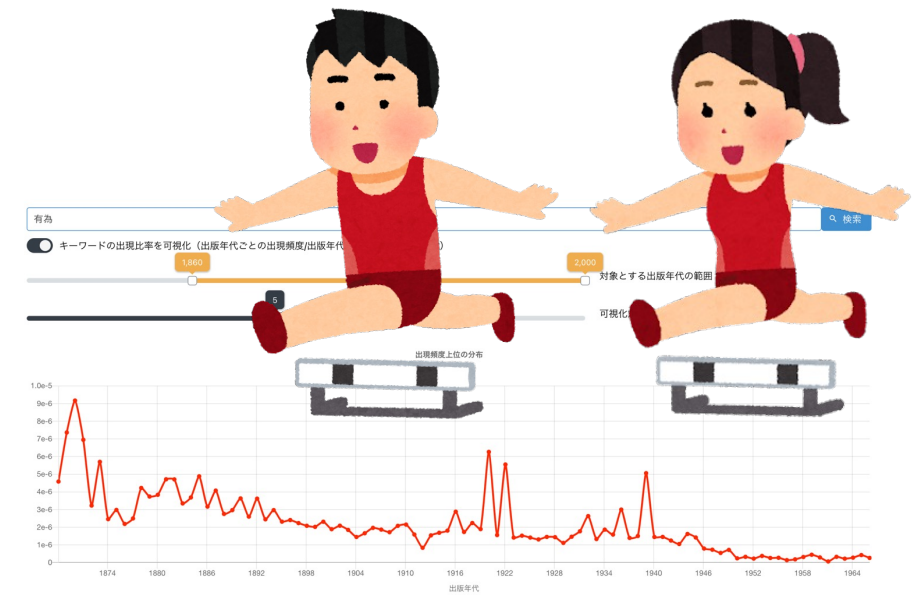
次世代デジタルライブラリーで「パンダ」を検索をしたところ、1944年刊の『支那哺乳動物誌』にオホパンダ科として登場していた。

## #NDL全文使ってみた



午前9:16 · 2022年10月9日 · Twitter Web App

10 件のリツイート    12 件のいいね



大乘掌珍論發揮 中

宝雲 述||小山憲栄 編永田文昌堂 1891

ノ量ヲ破ス故ノ**真言**空ト云ノ言ハ其義明ナラシ知何ナレ義ガ若就真性等若空ハ無實ノ義ニシテ**真言**空ト云ハ一切ノ諸法ハ實ナシト云義ナリトナラハ此所説言等夫ナラハ**真言**空ト云ノ言モ失  
張ヨリ中ニ攝スル故ニ是  
諸防テ段ク事俱有過等ハ**真言**有ト**真言**空ト俱ニ過通。  
相違者**真言**亦非實非無實此破自所立義名建言除假説別見方便僧自宗作知是言所説真**真言**空者音亦復攝在**真言**中故可法**真言**亦應無實若所説言含其義未了。若就真性。一切**真言**。

この資料の中の図表



EDMS



印刷




大乘掌珍論發揮 下

宝雲 述||小山憲栄 編永田文昌堂 1891

[illegible]

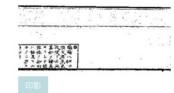
この資料の中の図表



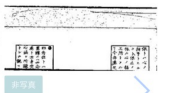
印影



6035



Search Book Get



Search Book Get

<https://twitter.com/konanlibrary/status/1572131937803997185>  
<https://twitter.com/taketonbo2828/status/1578902174347558912>

# 大学における司書資格取得のための科目

必修科目			選択科目
基礎科目	図書館サービスに関する科目	図書館情報資源に関する科目	(2科目選択)
生涯学習学概論 図書館概論 図書館制度・経営論 図書館情報技術論	図書館サービス概論 情報サービス論 児童サービス論 情報サービス演習	図書館情報資源概論 情報資源組織論 情報資源組織演習	図書館基礎特論 図書館サービス特論 図書館情報資源特論 図書・図書館史 図書館施設論 図書館総合演習 図書館実習

- ・正規表現を利用したクエリが可能です。

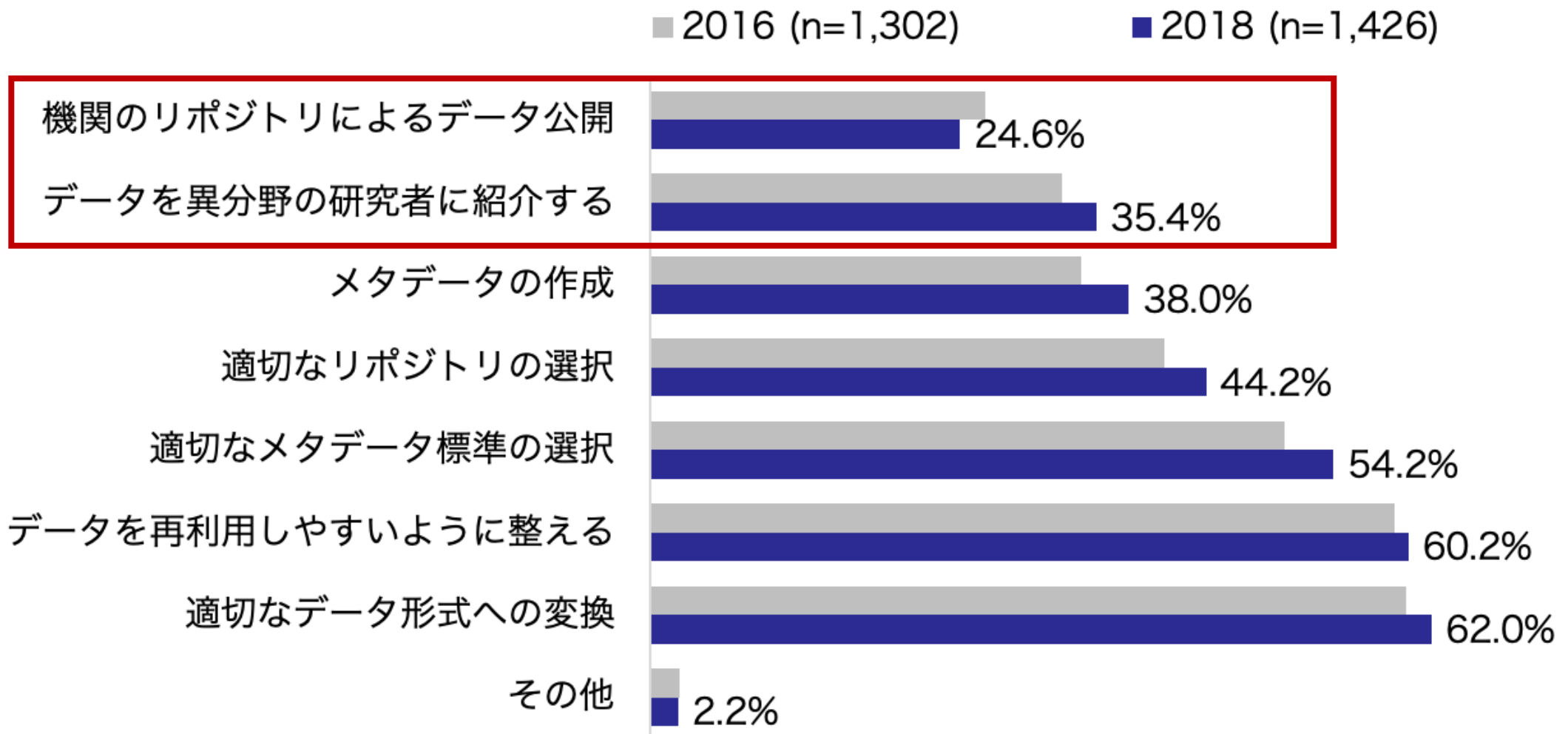
例：「平.盛」「風薫る.\*」「.\*温泉」「[^あ-んア-ン]{2,2}羊羹」

演算子	クエリ例	説明
.	<u>修.者</u>	任意の1文字を表す
*	<u>日*精進</u>	直前の表現が0個以上あることを表す
+	<u>'郵便局+長'</u>	直前の表現が1個以上あることを表す
?	<u>巡査部?長</u>	直前の表現が0個か1個あることを表す
{,}	<u>私を.{2,3}にする</u>	直前の文字の繰り返し回数の範囲を指定する。例1:{2,4}:2回以上4回以下 例2:{3,}:3回以上 例3:{,5}:5回以下
[...]	<u>大正[ーア-ン]{6,}</u>	ブラケット内の1文字を表す。「-」で範囲を、「^」で否定を表す。例1[abc]:a,b,cのうち1文字 例2[ア-ン]:アからンまでの1文字（カタカナいずれか1文字） 例3[^ア-ン]:アからンまで以外の1文字（カタカナ以外の1文字）
(...)	<u>春の海ひねもす(のたり)*</u>	かっこで囲んだ範囲のグループを形成し、単一の文字として扱う。（他の演算子と組み合わせて用いる）
	<u>ご(機嫌 きげん)よう</u>	左辺または右辺の最長のパターンにマッチすることを表す

▲ 利用可能な演算子一覧

<https://lab.ndl.go.jp/ngramviewer/>

# 日本の図書館への期待



研究データの整備や公開を図書館員やデータキュレーターなどの第三者が行う場合、分野の知識や専門性が  
必要であると思われる項目を複数選択→**選択率が低い項目ほど専門性を要しないと考えられる**