

図書館総合展：NDLフォーラム

#NDL全文使ってみた

～「次世代デジタルライブラリー」 & 「NDL Ngram Viewer」

2022

01 Nov

図書館サービスと司書教育での活用



池内有為 (ikeuchi@bunkyo.ac.jp)

文教大学文学部／司書課程

NDL全文を活用することの意義

オープンサイエンス*に期待される効果

- ① 研究の効率化
- ② 研究コストの削減
- ③ 研究成果の長期保存
- ④ 研究不正の低減
- ⑤ データサイエンスの進展
- ⑥ **異分野データの統合による新たな成果**
- ⑦ **市民科学の推進**
- ⑧ **イノベーションの創出**
- ⑨ 地球規模の課題の迅速な解決
- ⑩ 根拠に基づく政策決定

公開→利用



*科学研究活動とその成果（論文、データ、コード、プレプリント等）に誰もが自由にアクセスして使えるようにすること

国外の大学・研究図書館におけるサービス



Collections · Libraries · Services · About Us · My Account



Digital Scholarship Commons <http://www.library.pitt.edu/digital-scholarship-commons>

The Digital Scholarship Commons

The Digital Scholarship Commons is a space on the ground floor of Hillman Library designed to support members of the Pitt community who are learning and experimenting with digital and data-intensive research and teaching. Digital Scholarship Services hold most of our workshops, events, and consultations in the Digital Scholarship Commons. The Commons also functions as open study space with access to wall-mounted presentation screens.



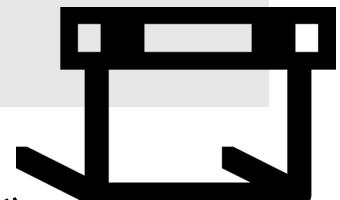
Digital Scholarship Computer Lab

Our 12-workstation computer lab offers 4K screens and a suite of specialized software. The lab is sometimes closed for instruction, but you can check on.

コンピュータ室や機器の提供
論文執筆支援サービス
デジタルスカラーシップサービス (DSS)
学術コミュニケーション・出版オフィス (OSCP)

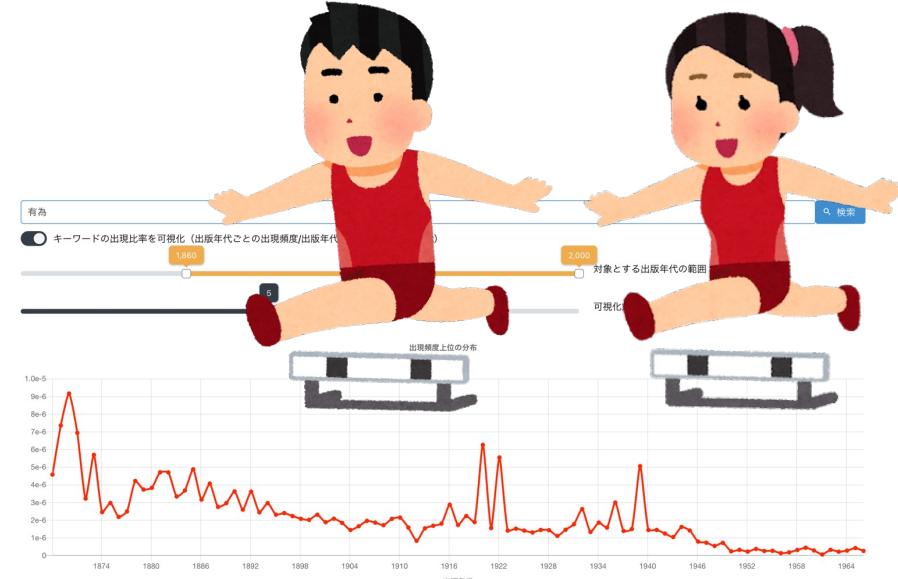
デジタルスカラーシップサービス (DSS)

サービス	具体例
コーディングと計算サポート	Python、R、ウェブスクレイピング、Git、SQLなど
研究データサービス	探索、クリーニング、組織化、データの利用
デジタル制作と管理	専門的なデジタル化、3Dスキャン、デジタル制作のためのソフトウェア
地理空間データと分析	マッピング、地理情報システム (GIS) 、空間分析
テキストマイニングと分析	データの取得とテキストデータ分析
ウェブベースの研究手法	デジタル展示、オンラインポートフォリオ、マルチモーダルなデジタルストーリーテリング



#NDL全文使ってみた

A screenshot of a Twitter post. The top part shows a profile picture of a cartoon character and the text 'テクノグリーン@読書・雑多アカウント @taketonbo2828'. Below is the main tweet content: '次世代デジタルライブラリーで「パンダ」を検索をしましたところ、1944年刊の『支那哺乳動物誌』にオホパンダ科として登場していた。 #NDL全文使ってみた' (I searched for 'panda' in the next-generation digital library, and I found that the giant panda was listed as a subfamily in the 'Mammals of China' journal from 1944). Below the text is a screenshot of a digital book viewer showing an open page with a giant panda illustration and Japanese text. The bottom of the image shows the Twitter interface with a timestamp '午前9:16 · 2022年10月9日 · Twitter Web App'.



大乘掌珍論考釋 中
宝雲 達川小山源宗 編 永田文昌堂 1891

This screenshot shows a digital library interface. On the left, a catalog table for '館藏図書' (Collection Books) is displayed, with columns for '書名' (Title), '著者' (Author), '出版社' (Publisher), '出版年' (Year of Publication), and '分類' (Classification). On the right, a scanned document titled '古文書の紹介' (Introduction to Ancient Documents) is shown, featuring a large red seal at the top. At the bottom, there are two search bar options: 'Search' and 'Search Book'.

大乘掌珍論癡擇 下
寶雲 述 小山惠崇 編 永田文昌堂 1891

他是名產別心即能成所用所有相應境即是有爲無爲能中能集諸行種子、或為諸行種子所集故能爲心能持勝德(一)云明慧、光りがけしらめアリノ愚ヲ除了セヌ心八皆應トル明來去ノ道理ナリ。相ノ元ノ無爲ノ自ナトメ。

元ノ無爲ノ相ヲ執セ、有爲ノ相ヲ見ヌ不取ト云は二曰ナリ此ニ曰道ヲアス故ニ有爲ノ相ヲ取ヌ言不取等コト、相トハ無爲ノ諸相ノヲツルノ因縁ハ八縁生故ト不起故ノ如也。由是故心一念無爲ノ相ナリ此ニ全體等者、無爲除塵相ナシス所行ノ相トハ所行ヲ取ルノ相、有爲アリ無爲アリノ相ト其塵相ヲ除得シ其テ有爲アリ無爲アリノ相ヲニスル須取等所行ノ所縁ナリ此ニ全體等者。

<https://twitter.com/konanlibrary/status/1572131937803997185>

<https://twitter.com/taketonbo2828/status/1578902174347558912>

大学における司書資格取得のための科目

必修科目		選択科目	
基礎科目	図書館サービスに関する科目	図書館情報資源に関する科目	(2科目選択)
生涯学習概論	図書館サービス概論	図書館情報資源概論	図書館基礎特論
図書館概論	情報サービス論	情報資源組織論	図書館サービス特論
図書館制度・経営論	児童サービス論	情報資源組織演習	図書館情報資源特論
図書館情報技術論	情報サービス演習		図書・図書館史 図書館施設論 図書館総合演習 図書館実習

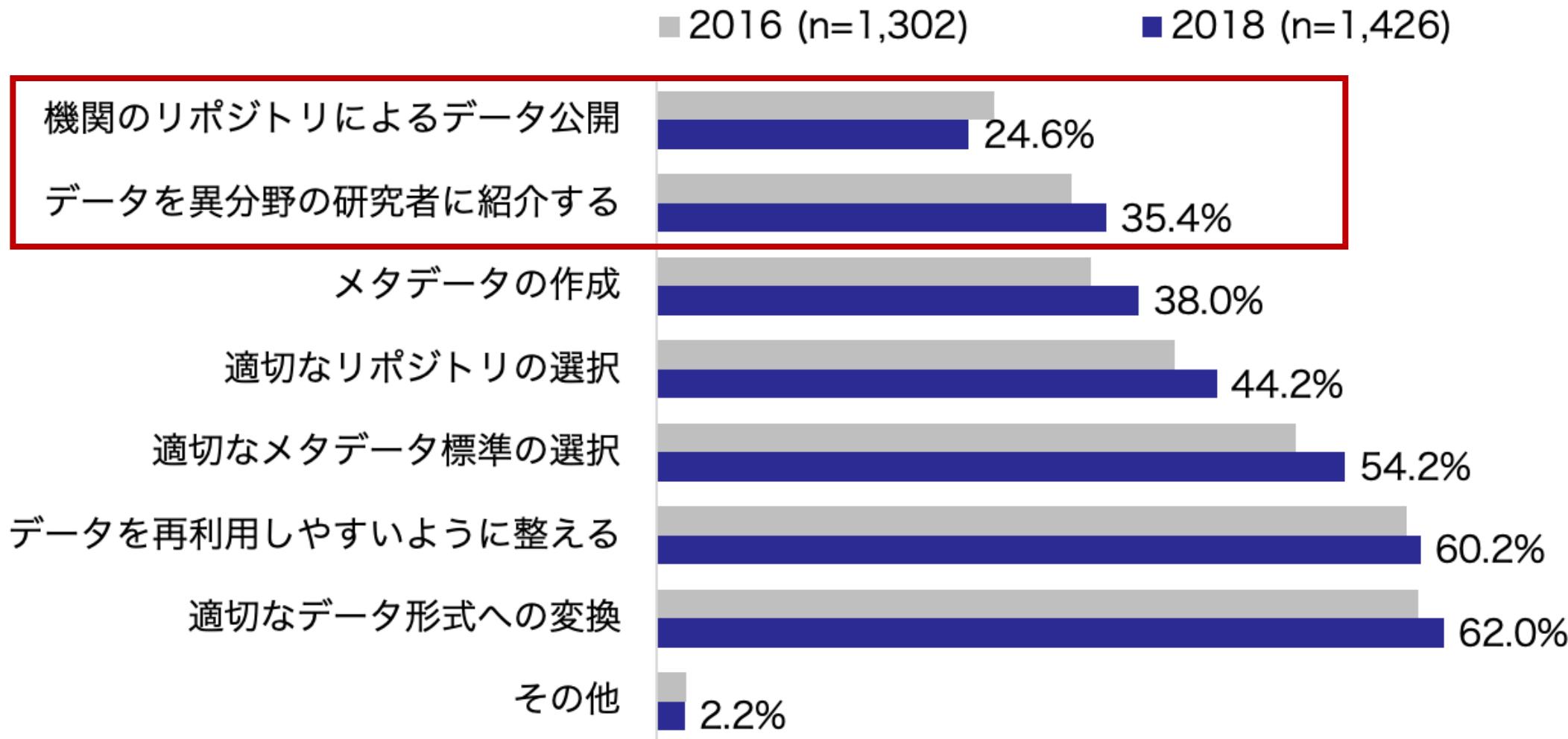
・正規表現を利用したクエリが可能です。

例：「平.盛」「風薫る.*」「*温泉」「[^あ-んア-ン]{2,2}羊羹」

演算子	クエリ例	説明
.	<u>修.者</u>	任意の1文字を表す
*	<u>日*精進</u>	直前の表現が0個以上あることを表す
+	<u>'郵便局+長'</u>	直前の表現が1個以上あることを表す
?	<u>巡査部?長</u>	直前の表現が0個か1個あることを表す
{,}	<u>私を.{2,3}にする</u>	直前の文字の繰り返し回数の範囲を指定する。例1:{2,4}:2回以上4回以下 例2:{3,}:3回以上 例3:{,5}:5回以下
[...]	<u>大正[ーーーーン]{6,}</u>	ブラケット内の1文字を表す。「-」で範囲を、「^」で否定を表す。例1[abc]:a,b,cのうち1文字 例2[ア-ン]：アからンまでの1文字（カタカナいづれか1文字） 例3[^ア-ン]：アからンまで以外の1文字（カタカナ以外の1文字）
(...)	<u>春の海ひねもす(のたり)*</u>	かっこで囲んだ範囲のグループを形成し、単一の文字として扱う。（他の演算子と組み合わせて用いる）
	<u>ご(機嫌 きげん)よう</u>	左辺または右辺の最長のパターンにマッチすることを表す

▲ 利用可能な演算子一覧

日本の図書館への期待



研究データの整備や公開を図書館員やデータキュレーターなどの第三者が行う場合、分野の知識や専門性が必要であると思われる項目を複数選択→選択率が低い項目ほど専門性を要しないと考えられる